

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Факультет истории, политологии и филологии

Кафедра политологии, социологии и международных процессов

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



С. К. Лямин

«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.2 Профессиональная практика

Направление подготовки/специальность: 41.04.05 - Международные отношения

Профиль/направленность/специализация: Международная безопасность

Уровень высшего образования: магистратура

Формы обучения: очная

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:

Кандидат исторических наук, доцент Михайлов Игорь Владимирович

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» июля 2017 г. № 649).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры политологии, социологии и международных процессов «16» июня 2026 г. Протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	6
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	10
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	12

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

ПК-3 Владеет знаниями об основных направлениях Российской Федерации, способностью профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Профессиональная практика	3	Стационарная	2	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- научно-исследовательский

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Профессиональная практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 41.04.05 - Международные отношения (магистратура).

Профессиональная практика предусмотрена на 2 курсе, 3 семестр.

Профессиональная практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения профессиональной практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Профессиональная практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-3 - Анализ и моделирование международных ситуаций

ОПК-6 - Современная внешнеполитическая стратегия России

ОПК-9 - Методика преподавания международных отношений

ПК-3 - Безопасность и сотрудничество приграничных территорий, Современная внешнеполитическая стратегия России

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ПК-3	Владеет знаниями об основных направлениях Российской Федерации, способностью профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	Владеет навыками пояснения позиции РФ по основным международным проблемам в различных средствах массовой информации
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Использует методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Разрабатывает организационно-управленческие решения в рамках профессиональных обязанностей
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов образовательного процесса

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 15 з.е. (540 часов), (10 недель).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
3 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	6	Собеседование
2.	Изучение работы организации / политологического аналитического центра	60	Отчет
3.	Выполнение заданий руководителей практики, направленных на формирование компетенций	414	Отчет

4.	Составление и оформление отчета по учебной практике	20	Отчет
5.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	4	Доклад по отчету
	Всего	504	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- - проанализировать опыт работы политической организации (аналитического центра);
- - ознакомиться с практической составляющей работы организации (аналитического центра);
- - участие в мероприятиях, организованных аналитическим центром с целью получения первичных профессиональных умений и навыков;
- - сравнение деятельности различных организаций и учреждений в сфере международных отношений;
- - анализ специфики выбранной организации с целью изучения практической составляющей ее деятельности.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно; - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. 36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. 0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения; - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем;

			- не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	8 - 10 баллов - отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. 5 – 7 баллов - отчет: - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. 0 - 4 баллов - отчет: - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала; - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. 11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала; - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.

		0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам; - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Доклад по отчету

Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации

Отчет

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов методов и политологических подходов, использованных в работе;
- выводы, оценка значимости и функций организации, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на обучающегося-практиканта.

Выполнение индивидуального задания по практике

Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета и дневника по практике

Собеседование

1. Правила внутреннего трудового распорядка организации / предприятия, ответственность за нарушение правил.
2. Общие правила поведения на территории организации /предприятия в период прохождения практики/
3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории организации /предприятия.
5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-3	Самостоятельно дает комплексную оценку позиции РФ в международно-политических процессах, делая обоснованные выводы
	ОПК-3	Выявляет актуальные проблемы государственной политики и управления в современной России и мире в их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом и объективными тенденциями развития политической системы на основе методов теоретического и эмпирического исследования
	ОПК-6	Самостоятельно формулирует необходимую для принятия управленческих решений информацию, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков
	ОПК-9	На высоком уровне разрабатывает учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса, с применением информационных технологий
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-3	В достаточной степени дает комплексную оценку позиции РФ в международно-политических процессах, делая обоснованные выводы
	ОПК-3	С некоторыми неточностями выявляет актуальные проблемы государственной политики и управления в современной России и мире в их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом и объективными тенденциями развития политической системы на основе методов теоретического и эмпирического исследования
	ОПК-6	Формулирует необходимую для принятия управленческих решений информацию, испытывает сложности в процессе выявления проблем, альтернатив, выбирает оптимальные решения в заданных условиях и с учетом рисков
	ОПК-9	На достаточном уровне разрабатывает учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса, с применением информационных технологий

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-3	Не в полной мере дает комплексную оценку позиции РФ в международно-политических процессах, делая обоснованные выводы
	ОПК-3	С ошибками выявляет актуальные проблемы государственной политики и управления в современной России и мире на основе методов теоретического и эмпирического исследования
	ОПК-6	С ошибками формулирует необходимую для принятия управленческих решений информацию, испытывает сложности в процессе выявления проблем, альтернатив и выбора оптимальных решений в заданных условиях и с учетом рисков
	ОПК-9	С ошибками разрабатывает учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса, с применением информационных технологий
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-3	Не может представить комплексную оценку позиции РФ в международно-политических процессах, делая обоснованные выводы
	ОПК-3	Не может выявить актуальные проблемы государственной политики и управления в современной России и мире на основе методов теоретического и эмпирического исследования
	ОПК-6	С грубыми ошибками формулирует необходимую для принятия управленческих решений информацию, не может выявить проблемы и альтернативы, оптимальные решения в заданных условиях
	ОПК-9	Не способен разрабатывать учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса, с применением информационных технологий

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Ачкасов В. А., Ланцов С. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 484 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/560289>
2. Белозёров В. К., Ганнова О. С., Жеглова Ю. Г., Кристаллинский Л. Б., Шевцов В. С., Шершнёв И. Л., Щербаков А. Н., Яшкова Т. А. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 379 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/560206>
3. Торкунов А.В., Мальгин А.В., МГИМО (У) МИД России Современные международные отношения : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение". - М.: Аспект Пресс, 2012. - 687 с.
4. Арбатов А. Г., Богданов К. В., Бубнова Н. И., Гусарова О. В., Дьяков А. С. Международная безопасность: новый миропорядок и технологическая революция : монография. - Москва: Весь Мир, 2023. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713451>

5. Борисов А. В., Гаврилова С. М., Гришанов А. А., Данельян А. А., Деньщиков А. Л. Международная безопасность в эпоху глобальных перемен : монография. - Москва: Квант Медиа, 2024. - 323 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718693>

6.2 Дополнительная литература:

1. Тичер С., Мейер М., Водак Р., Веттер Е. Методы анализа текста и дискурса : [пер. с нем.]. - Харьков: Гуманитарный центр, 2017. - 354 с.
2. Богатуров А.Д. Современная мировая политика : Прикладной анализ : учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 591 с.
3. Соловьев А.И. Политология : Политическая теория, политические технологии : Учебник для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 559 с.
4. Боришполец К.П. Методы политических исследований : Учеб. пособие для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 221 с.
5. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения : учебное пособие. - 3-е изд., испр. и доп.. - Москва: Аспект Пресс, 2019. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573618>
6. Влияние мировых войн на международные отношения в XX веке: взгляд молодых исследователей: материалы Второй всероссийской научной конференции (22 апреля 2021 г.) : материалы конференций. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. - 124 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693958>
7. Карпович О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения : монография. - Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 504 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683141>
8. Московский общественный научный фонд Мировая политика и международные отношения на пороге нового тысячелетия. - М., М.: Моск. обществ. науч. фонд, ООО "Издат. центр науч. и учеб. программ", 2000. - 152 с.
9. Саидов Х., Наимов И. Н. Дипломатическая и консульская служба: учебное пособие для студентов направления подготовки «Международные отношения» : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Душанбе: Российско-Таджикский (Славянский) университет, 2022. - 716 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699785>
10. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие для вузов. - Изд. 2-е, перераб. и доп.. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2008. - 319 с.
11. Цыганков П. А., Глотова С. В., Манойло А. В., Наумкин В. В., Чихарев И. А., Кузнецов В. А., Кабаченко А. П., Костин А. И. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 267 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/558389>
12. Горбунова Н. В. Международная безопасность и проблема терроризма : учебно-методическое пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 115 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567686>

6.3 Иные источники:

1. Аналитический центр Юрия Левады «Левада-центр» - www.levada.ru
2. Журнал «Вопросы образования» - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
3. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - www.wciom.ru
4. Официальный сайт российского холдинга Ромир, специализирующегося на исследованиях различных рынков и сфер жизни общества - www.romir.ru

5. Официальный сайт Фонда общественного мнения - www.fom.ru
6. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
7. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт. - <https://www.gks.ru/>
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>
9. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
10. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - www.humanities.edu.ru
- www.humanities.edu.ru
11. Вестник Московского университета. Серия 12: Политический и общественные науки
https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379e
https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8379
12. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» - <http://www.humanities.edu.ru>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Google Chrome

LibreOffice

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

SPSS Statistic

Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: <http://www.biblioclub.ru>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
4. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина: официальный сайт. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
5. Российская национальная библиотека: официальный сайт. – URL: <http://nlr.ru>
6. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
8. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
9. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>
10. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним профессиональной практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.